มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา พืชไร่
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	วิทยานิพนธ์ 2
2. รหัสวิชา	20101691
3. จำนวนหน่วยกิต	6 (0-18-0)
4. หลักสูตร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่
5. ประเภทวิชา	☑ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☑ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☐.....
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี
7. ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์

8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 270 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

2.1 คำอธิบายรายวิชา

ทบทวนวรรณกรรม ศึกษาค้นคว้า และวางแผน เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดสำหรับดำเนินการวิจัยวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามทฤษฎี หลักวิชาการที่ถูกต้อง และภายใต้จริยธรรมการวิจัย

Literature review research and planning are crucial for establishing a conceptual framework to guide the thesis research. This ensures that the study adheres to sound academic principles and ethical research practices.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO#	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้
1	นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยได้อย่างเป็นระบบและครบถ้วน	E
2	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยตามหลักวิชาการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง	A
3	นักศึกษาสามารถจัดทำแผนการดำเนินงานวิจัยได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ	A
4	นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณและข้อกำหนดด้านจริยธรรมในการวิจัยได้อย่างถูกต้อง	A

U = Remembering / Understanding A = Applying / Analyzing E = Evaluating / Creating

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE-5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1 นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดรับกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.3 ข้อตกลงร่วมกันระหว่างเรียน

1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนมธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.4 การแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

1) การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน นักศึกษาส่งงานและรับรู้ผลคะแนนได้ตามช่องทางและเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

2) การขอแก้ไขคะแนน นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

4.5 ข้อปฏิบัติในการอุทธรณ์การประเมินการเรียนการสอน

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผ่านหลักสูตรโดยช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องการประเมินผลในรายวิชาหรือเรื่องที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยแจ้งเรื่องที่จะอุทธรณ์ที่ เจ้าหน้าที่หลักสูตร หรือสายตรง ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยตรงโดยข้อมูลติดต่อจะอยู่ที่หน้าเว็บไซต์ของหลักสูตร

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

5.1 ความสอดคล้องของรายวิชาต่อปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และปรัชญาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

หัวข้อ	รายละเอียด	ความสอดคล้องของรายวิชา
ปรัชญาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัย	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงานตามอมตะโอวาท งานหนักไม่เคยฆ่าคน มุ่งให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาทักษะเดิมสร้างเสริมทักษะใหม่มีวิธีคิดของการเป็นผู้ประกอบการมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร มีความตระหนักต่อสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามจุดยืนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต”	มุ่งเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างต่อเนื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการยึดมั่นในจริยธรรมวิชาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบสนองต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม ตามแนวคิด “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต” อย่างแท้จริง
ปรัชญาหลักสูตร	“มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ด้าน	เน้นการบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์

	วิทยาศาสตร์การเกษตรไปประยุกต์ใช้ในการเพิ่มผลิตภาพในการผลิตพืชได้อย่างเหมาะสม เท่าทันการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์และอยู่ในบริบทของมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรม”	การเกษตรสู่การประยุกต์ใช้ในการวิจัยเชิงลึก เพื่อเพิ่มผลิตภาพการผลิตพืชอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้บริบทของคุณธรรม จริยธรรม และความเปลี่ยนแปลงของกระบวนทัศน์ทางวิชาการ

5.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

PLOs	Learning Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	ระดับการเรียนรู้
1	สามารถค้นคว้างานวิจัยต้นแบบเพื่อการพัฒนางานทดลองด้านพืชไร่ได้	√		U, A
2	สามารถวิเคราะห์ และวางแผนการทดลองงานวิจัยด้านพืชไร่	√		A, E
3	สามารถบูรณาการศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการจัดการการผลิตพืชไร่แบบเกษตรปลอดภัยได้	√		A, E
4	สามารถประเมินสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเพื่อการผลิตพืชให้สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้	√		A
5	สามารถจัดการสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมเพื่อการผลิตพืชให้สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้	√		A
6	สามารถเรียบเรียง เขียนและสื่อสารงานวิจัยในระดับสากลได้		√	A, E
7	สามารถจัดการข้อมูล วิเคราะห์ แปลผล และนำเสนองานวิจัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้	√		A, E
8	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความตรงต่อเวลา		√	A
9	สามารถปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของพระราชบัญญัติพันธุ์พืช พ.ศ. 2518 และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้อย่างถูกต้อง		√	U, A
10	สามารถปฏิบัติงานตามจริยธรรมการวิจัยได้		√	U, A

U = Remembering / Understanding A = Applying / Analyzing E = Evaluating / Creating

ทักษะการเรียนรู้

PLO ที่สอดคล้องกับ CLO ของรายวิชา		ทักษะเฉพาะ Specific skill	ทักษะทั่วไป Generic skill	ความรู้ Knowledge	ทักษะ Skill	ทัศนคติ Attitude
PLOs	CLOs					
1	นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยได้อย่างเป็นระบบและครบถ้วน	√	√	√	√	
2, 3	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยตามหลักวิชาการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง	√	√	√	√	
2, 5	นักศึกษาสามารถจัดทำแผนการดำเนินงานวิจัยได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ	√	√	√	√	√
9, 10	นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณและข้อกำหนดด้านจริยธรรมในการวิจัยได้อย่างถูกต้อง	√	√	√	√	√

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ความสอดคล้องของรายวิชากับ PLOs, CLOs และ LLLs

รหัสวิชา 30101743 ชื่อวิชา เรื่องเฉพาะทางพืชไร่	ผลลัพธ์การเรียนรู้							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
CLO1	√	√						
CLO2			√	√	√			
CLO3						√		
CLO4							√	
LLL1	√	√						
LLL2			√	√	√			
LLL3							√	
LLL4								√
LLL5								√

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLOs	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO1 นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยได้อย่างเป็นระบบและครบถ้วน	- Literature review workshop - Guided research topic selection	- แนวคิดหัวข้อวิจัย - ผลการทดลองเบื้องต้น
CLO2 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยตามหลักวิชาการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง	- Design Thinking Workshop - Brainstorming Research Gaps - Research Proposal Clinic	- แผนการวิจัย (Proposal) - การนำเสนอแผน - ผลการทดลองเบื้องต้น
CLO3 นักศึกษาสามารถจัดทำแผนการดำเนินงานวิจัยได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ	- Academic Presentation Simulation - Peer Review & Feedback Sessions - Research Elevator Pitch	- แบบฝึกหัดการใช้โปรแกรม - รายงานผลเบื้องต้น
CLO4 นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณและข้อกำหนดด้านจริยธรรมในการวิจัยได้อย่างถูกต้อง	- Design Thinking Workshop - Brainstorming Research Gaps - Research Proposal Clinic	- แบบฝึกหัดการใช้โปรแกรม
LLL1	มอบหมายงานให้เรียนรู้จากสื่อออนไลน์	กำหนดให้ส่งงาน

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

แผนการสอน

สัปดาห์ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1		แนะนำรายวิชา แจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs) และร่วมออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	2	ผศ.ดร.เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์
2-14		การค้นคว้าและการรวบรวมเอกสารทางวิชาการหรือ	2	ผศ.ดร.เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์

		งานวิจัย การเขียน การจัดทำสื่อนำเสนอ การนำเสนอ การวิพากษ์ และเสนอกรอบแนวคิดหัวข้อที่น่าสนใจ และทันสมัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืช		
15		นำเสนอวิทยานิพนธ์ทางวิชาการ	2	ผศ.ดร.เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน

CLOs	วิธีการและสัดส่วนการประเมิน ความก้าวหน้าดุษฎีพนธ์ (%)	รวม (%)
CLO1 นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยได้อย่างเป็นระบบและครบถ้วน	30	30
CLO2 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยตามหลักวิชาการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง	30	30
CLO3 นักศึกษาสามารถจัดทำแผนการดำเนินงานวิจัยได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ	30	30
CLO4 นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณและข้อกำหนดด้านจริยธรรมในการวิจัยได้อย่างถูกต้อง	10	10
รวม	**100**	100

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบริค (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

รายการประเมิน	**ระดับการให้คะแนน**					
	5 = ดีมาก	**4 = ดี**	**3 = ปานกลาง**	**2 = พอใช้**	**1 = ต้องปรับปรุง**	**0 = ไม่ผ่าน**
การเขียนอ้างอิงที่วารสาร	ถูกต้องตามรูปแบบวารสารที่กำหนดทั้งหมด และส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด	ถูกต้องตามรูปแบบวารสารที่กำหนด 80% และส่งตรงงานตามเวลาที่กำหนด	ถูกต้องตามรูปแบบวารสารที่กำหนด 70% และส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด	ถูกต้องตามรูปแบบวารสารที่กำหนดทั้งหมด 50% และไม่ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด	ถูกต้องตามรูปแบบวารสารที่กำหนดน้อยกว่า 50% และไม่ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด	ไม่ส่งงาน

8.3 กลยุทธ์การประเมินผล

การประเมินผล	สัดส่วน
1) งานที่ได้รับมอบหมาย	50 %
2) การอธิบายจริยธรรม	10 %
3) นำเสนองาน	40 %
รวมทั้งสิ้น	100 %

8.4 เกณฑ์การประเมิน

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
S	70 % ขึ้นไป
U	น้อยกว่า 70%

หมวดที่ 9 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

- ใช้ห้องเรียนที่มีแสงสว่างพอเพียง และสะอาด ภายในห้องเรียนสามารถใช้อินเตอร์เนทได้ เพื่อใช้ในการค้นหาข้อมูล

1.2 หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

- ห้องสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1.3 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

- ไม่มี

1.4 เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

- มีอินเตอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูล และการเรียนรู้สื่อออนไลน์

1.5 การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

1.6 มีการพูดคุยและซักถามระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

1.7 การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

- มีการสอนและยกตัวอย่างที่ทำให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้จากในห้องเรียน แล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- งานวิจัยที่สอดคล้องกับงานวิจัยนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน..........วันที่ 9 พฤศจิกายน 2569